



美木中だより 12月号

学校教育目標

自立貢献

～自己を認識し、自分の人生を選択し、
表現することのできる生徒の育成～

令和5年12月20日

発行

尾道市立美木中学校

My 弁当の日（生徒会主催）・栄養指導（2年生）がありました。

My 弁当の日



作★ 3年生

12月4日（月）生徒会主催の取組として「My 弁当の日」が実施されました。本校の普段の生徒・職員の昼食は、持参弁当かデリバリー給食のどちらかですが、この取組は「いつも作って頂いている昼食（お弁当）を自分で作って食べてみる」という取組であり、とても画期的な取組となりました。実際に作ってみることで「食」の楽しさを知ることができ、いつも食事を



作★ 校長先生

作って下さる方々への感謝の気持ちを持つことができました。

また、12月5日（火）には、日比崎小学校の栄養教諭である土井先生が来校され、2年生に栄養指導（食育）をして頂きました。「朝食をとることの大切さ」「噛むことの効果」など多くのことを確認し、トップアスリート達がどれだけ食を大切にしているかというDVDも視聴しました。「学力アップをめざせ！1日改善計画」という資料を使い、2パターンの1日の生活スケジュールを比較し、問題点・改善点を考えるなど、健康的な生活を送るためには、何に気を付けていくべきなのか、改めて考えるすばらしいきっかけになりました。

栄養指導（食育）



フロス指導（2年生）・租税教室（3年生）がありました。

フロス指導



12月14日（木）に、2年生対象にフロス指導をして頂きました。今年も石井歯科の石井公浩先生、歯科衛生士の皆様が来校され、正しい歯の磨き方やフロスの使い方を指導して頂きました。歯形の模型を使っての説明は大変分かりやすく、生徒たちは興味深く話を聞きフロスを手に取り試していました。みんなが毎日のケアにこれを生かして健康な歯を保ってくれることを期待します。



また、12月15日（金）に、尾道税務署総務課中間様が来校され、社会の授業にて租税教室が行われました。「もし税金がなくなったらどうなる？」というアニメも視聴し、税に関する知識や税の重要性について多くのことを学び、充実した時間となりました。



税務署はどんな仕事をしているか

納税者の社会的な納税義務の履行を適正かつ円滑に実現するために

会社や自営をしている人が正しく申告をしているかを調べる

税金を滞納している人に対する滞納処分



租税教室

生徒会役員選挙がありました。

12月6日（水）に新生徒会執行部役員選挙が行われ、新しい生徒会長と副会長が次のとおり選出されました。2年生から会長に3名、副会長に3名の立候補があり、それぞれ自分の言葉で公約を訴え、3年生から引き継ぐ伝統と、より高みをめざし、より良い美木中にしていく取組を、緊張の中全校生徒に伝えました。立候補者が自分の思いを自分の言葉で伝える、力強く説得力のある立会演説会となりました。執行委員と力を合わせ、リーダーとして美木中学校をより良い方向に導いてくれるものと期待しています。



引き継ぐ伝統と、より高みをめざし、より良い美木中にしていく取組を、緊張の中全校生徒に伝えました。立候補者が自分の思いを自分の言葉で伝える、力強く説得力のある立会演説会となりました。執行委員と力を合わせ、リーダーとして美木中学校をより良い方向に導いてくれるものと期待しています。



会長	國惠 紗菜
副会長	池田 勘太
副会長	榎原 朱莉

中学校英語暗唱大会に出場しました。

10月16日（月）、令和5年度中学校英語暗唱大会南部地区予選の選考会が行われました。本校から出場した1年生の兼田唯愛さん、村上楓菜さんは、放課後等を使って熱心に練習を重ね、英語でどれだけのパフォーマンスができるのか、自分の可能性を探りながら一生懸命頑張っていました。結果として一般生徒暗唱部門において上位入賞となった村上楓菜さんは、12月2日（土）に、三次市民ホール（きりり）で行われた第31回広島県中学校英語暗唱・弁論大会にも出場し、生き生きとした英語を披露しました。題目は「A Japanese Summer Festival」。見事に最後まで豊かに表現してくれました。



美木中にこのように素晴らしい表現ができる生徒たちがいることを大変うれしく思います。今後も英語力を磨き続け、表現力を伸ばし続けてくれることを期待します。

「いつでも気軽に相談してください」

体罰、いじめ、セクシャル・ハラスメント相談窓口

【相談内容】	・教職員からの体罰やセクシャル・ハラスメントについて	・いじめについて
【相談窓口】	坂本 直美 教頭	折重 正宏 教務主任
	山本 尚美 養護教諭	
【連絡先】	尾道市立美木中学校	TEL 48-0515 FAX 48-5060